



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per la Basilicata
Ufficio I - Affari Generali e personale della Scuola
Piazza delle Regioni s.n.c. - 85100 Potenza

LA DIRIGENTE

- VISTO** il D.Lgs. n. 297 del 16.04.1994 e successive modificazioni, di approvazione del Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;
- VISTA** la Legge n. 59 del 15.03.1997 (Legge Bassanini) e successive modificazioni, recante la delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle Regioni ed Enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa, e in particolare l'art. 21;
- VISTO** il DPR n. 275 dell'08.03.1999 e successive modificazioni, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge n. 59 del 15.03.1997;
- VISTA** la Legge n. 53 del 28.03.2003 e successive modificazioni, recante la delega al Governo per la definizione delle norme generali sull'istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e formazione professionale;
- VISTO** il D.Lgs. n. 59 del 19.02.2004 e successive modificazioni, concernente la definizione delle norme generali relative alla scuola dell'infanzia e al primo ciclo dell'istruzione, a norma dell'articolo 1 della Legge n. 53 del 28.03.2003;
- VISTO** l'art. 64 del Decreto-Legge n. 112 del 25.06.2008, convertito con modificazioni dalla Legge n. 133 del 06.08.2008, contenente disposizioni in materia di organizzazione scolastica;
- VISTO** il DPR n. 81 del 20.03.2009 e successive modificazioni, recante norme per la riorganizzazione della rete scolastica e il razionale ed efficace utilizzo delle risorse umane della Scuola, ai sensi dell'articolo 64, comma 4, del Decreto-Legge n. 112 del 25.06.2008, convertito, con modificazioni, dalla Legge n. 133 del 06.08.2008;
- VISTO** il DPR n. 89 del 20.03.2009, recante il Regolamento di revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione, ai sensi dell'articolo 64, comma 4, del Decreto-Legge n. 112 del 25.06.2008, convertito, con modificazioni, dalla Legge n. 133 del 06.08.2008;
- VISTO** il DPR n. 87 del 15.03.2010 e successive modificazioni, concernente il Regolamento recante norme per il riordino degli istituti professionali, a norma dell'articolo 64, comma 4, del Decreto-Legge n. 112 del 25.06.2008 convertito, con modificazioni, dalla Legge n. 133 del 06.08.2008;
- VISTO** il DPR n. 88 del 15.03.2010 e successive modificazioni, concernente il regolamento recante norme per il riordino degli istituti tecnici, a norma dell'articolo 64, comma 4, del Decreto-Legge n. 112 del 25.06.2008, convertito, con modificazioni, dalla Legge n. 133 del 06.08.2008;
- VISTO** il DPR n. 89 del 15.03.2010 e successive modificazioni, recante il Regolamento di revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei, a norma dell'articolo 64, comma 4, del Decreto-Legge n. 112 del 25.06.2008, convertito con modificazioni dalla Legge n. 133 del 06.08.2008;



- VISTO** il DPR n. 263 del 29.10.2012, concernente il Regolamento recante norme generali per la ridefinizione dell'assetto organizzativo-didattico dei Centri d'Istruzione per gli Adulti, ivi compresi i corsi serali, a norma dell'articolo 64, comma 4, del Decreto-Legge n. 112 del 25.06.2008, convertito, con modificazioni, dalla Legge n. 133 del 06.08.2008;
- VISTA** la Legge n. 107 del 13.07.2015 e successive modificazioni, di riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e di delega al Governo per il riordino delle disposizioni legislative vigenti, che ha introdotto, tra l'altro, la dotazione organica del personale docente finalizzata alla piena attuazione dell'autonomia scolastica di cui all'art. 21 della Legge n. 59 del 15.03.1997;
- VISTO** il D.Lgs. n. 61 del 13.04.2017 e successive modificazioni, recante norme per la revisione dei percorsi dell'istruzione professionale nel rispetto dell'articolo 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell'istruzione e formazione professionale, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera d), della Legge n. 107 del 13.07.2015;
- VISTO** il DPR n. 133 del 31.07.2017, concernente il Regolamento recante integrazioni al DPR n. 87 del 15.03.2010, recante norme per il riordino degli istituti professionali, a norma dell'articolo 64, comma 4, del Decreto-Legge n. 112 del 25.06.2008, convertito con modificazioni dalla Legge n. 133 del 06.08.2008;
- VISTO** il DPR n. 134 del 31.07.2017, concernente il Regolamento recante integrazioni al DPR n. 88 del 15.03.2010, recante norme per il riordino degli istituti tecnici, a norma dell'articolo 64, comma 4, del Decreto-Legge n. 112 del 25.06.2008, convertito con modificazioni dalla Legge n. 133 del 06.08.2008;
- VISTA** la Legge n. 104 del 05.02.1992 e successive modificazioni, recante la Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone con disabilità;
- VISTO** il D.Lgs. n. 66 del 13.04.2017 e successive modificazioni, recante norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'art. 1, commi 180 e 181, lettera c), della Legge n. 107 del 13.07.2015;
- VISTO** il D.M. n. 259 del 09.05.2017 che dispone la revisione e l'aggiornamento della tipologia delle classi di concorso per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria di primo e secondo grado previste dal DPR n. 19 del 14.02.2016;
- VISTO** l'art. 1, comma 960, della Legge n. 178 del 30.12.2020 (Legge di Bilancio 2021), che ha incrementato, per l'A.S. 2021/2022, di n. 5.000 posti il contingente dei posti di sostegno relativo alla dotazione organica di diritto del personale docente (organico dell'autonomia);
- VISTO** l'art. 1, comma 968, della Legge n. 178 del 30.12.2020 (Legge di Bilancio 2021), che ha incrementato di n. 1.000 posti la dotazione organica complessiva di cui all'art. 1, commi 64 e 65, della Legge n. 107 del 13.07.2015, con riferimento alla scuola dell'infanzia, da destinare al potenziamento dell'offerta formativa nel relativo grado di istruzione;
- VISTA** la circolare della Direzione Generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione del 12.11.2020, prot. AOODGOSV n. 20651, in materia di iscrizioni alle scuole dell'infanzia e alle scuole di ogni ordine e grado per l'A.S. 2021/2022;
- VISTA** la tabella con gli obiettivi di organico per l'A.S. 2021/2022, trasmessa dalla Direzione Generale per il personale scolastico in data 25.03.2021, che anticipa i dati contenuti nel previsto decreto interministeriale relativo alla dotazione organica del personale docente che sarà assegnata alla regione Basilicata per l'A.S. 2021/2022;



- VISTA** la circolare della Direzione Generale per il personale scolastico del 29.04.2021, prot. AOODGPER n. 13520, in materia di "Dotazioni organiche del personale docente per l'A.S. 2021/2022", con la quale sono state fornite istruzioni riguardanti la determinazione dell'organico dell'autonomia del personale docente per l'A.S. 2021/2022, nonché per la definizione del contingente annuale di posti non facenti parte dell'organico dell'autonomia (adeguamento alle situazioni di fatto), in attesa del previsto decreto interministeriale sugli organici per il prossimo anno scolastico;
- VISTO** il piano di riparto tra le province di Matera e di Potenza dell'organico per l'autonomia del personale docente assegnato alla regione Basilicata per l'A.S. 2021/2022, suddiviso per gradi di istruzione e tipologia di posto;
- CONSIDERATO** che il suddetto piano di riparto è stato predisposto da parte di quest'Ufficio tenendo conto anche dei fabbisogni rappresentati dagli Ambiti Territoriali di Matera e di Potenza;
- INFORMATE** in data 05.05.2021 le OO.SS. regionali del Comparto Istruzione e Ricerca - Settore Scuola;
- ACCERTATO** che i dati di organico sono stati correttamente inseriti nel SIDI rispettando i contingenti assegnati nel piano di riparto sopra citato;

DECRETA :

la dotazione organica di diritto (organico dell'autonomia) del personale docente della regione Basilicata per l'A.S. 2021/2022, pari a n. 9.292 posti, è determinata così come riportato nell'**Allegato A**, che costituisce parte integrante del presente decreto. Il contingente dei posti di sostegno (n. 1.121), comprensivo del relativo potenziamento, e quello dei posti di potenziamento (n. 784) vengono incrementati, rispettivamente, di n. 27 posti e di n. 12 posti rispetto all'A.S. 2020/2021.

Avverso il presente decreto è ammesso ricorso giurisdizionale al Tribunale Amministrativo Regionale oppure ricorso straordinario al Presidente della Repubblica entro il termine, rispettivamente, di 60 e di 120 giorni dalla data di pubblicazione sul sito Internet di quest'Ufficio www.istruzione.basilicata.it

LA DIRIGENTE TITOLARE

- *Claudia DATENA* -
documento firmato digitalmente

Area IV

All' Ufficio III - Ambito Territoriale di Potenza
usppz@postacert.istruzione.it

All' Ufficio IV - Ambito Territoriale di Matera
uspmt@postacert.istruzione.it

Ai Dirigenti scolastici
delle istituzioni scolastiche della Basilicata



di ogni ordine e grado

LORO SEDI

Alle OO.SS. regionali del Comparto Istruzione e Ricerca - Settore Scuola

LORO SEDI

*Al Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione
Direzione Generale per il personale scolastico - Ufficio IV
dgpersonalescuola@postacert.istruzione.it*